

# Assemblée Générale

---

Exercice 2016

**Rapport d'activités 2016**

**Jeudi 6 juillet 2017**

*Accueils Périscolaires*

*ALSH enfants*

*Secteur Ados*



La mise en place de la réforme des rythmes scolaires à la rentrée scolaire 2014/2015 avait nécessité un investissement particulièrement lourd en terme de réflexion et de mise en œuvre de la part de l'ensemble des salariés et des partenaires de l'association.

2016 est la troisième année de fonctionnement. Celle-ci nous permet de confirmer que le dispositif mis en œuvre correspond tout à fait à la demande et aux besoins des parents. Les nombreux retours positifs tant sur le champs de la qualité que de l'organisation, nous encourage à continuer la démarche de travail entamée depuis plusieurs années maintenant.

De manière générale, on constate que le nombre d'enfants inscrits reste plutôt stable. Même si les moyennes d'enfants accueillis, tous sites confondus, sont en légère augmentation. Sur les temps d'accueils du soir, on note une stabilisation des effectifs autour de 180 enfants par soir en moyenne, et, nous pouvons apprécier le fait qu'aux termes de deux années pleines de fonctionnement, les parents se sont habitués à l'organisation des trois temps d'accueils.

C'est lors des accueils de midi que l'augmentation est continue et nous amène à nous interroger sur notre capacité à accueillir sans cesse plus d'enfants dans les conditions qui sont les nôtres actuellement.

Précisons que les chiffres contenus dans le document ci-après sont à nuancer. En effet, deux modes de calculs peuvent en perturber la compréhension dans la mesure où la CAF, qui est un de nos principaux financeurs, a modifié le mode de calcul de la prestation de service. Ce changement favorise l'action menée par notre association et fait augmenter de manière significative le nombre d'heures réalisées en termes d'accueils publics tout au long de l'année (sur les temps du soir).

Les accueils de loisirs durant les périodes de vacances fonctionnent toujours aussi bien. Précisons, que les centres aérés que nous organisons n'ont pas pour objectifs d'être une simple prestation. Nous ne recherchons pas à tout prix à avoir de plus en plus d'usagers. Notre volonté est simplement de répondre aux besoins des familles en terme de mode de garde en y donnant un contenu pédagogique qui doit permettre de favoriser la découverte et l'épanouissement de l'enfant. L'idée est que nous ne devons pas considérer les centres aérés comme une « agence de loisirs » mais bien comme une réponse à un besoin de la population avec un regard bienveillant en direction des publics fragilisés.

Concernant le secteur ados, les actions et les projets qui ont été menés cette année sont toujours aussi intéressants et impliquant pour les jeunes Hayangeois. La mobilisation de groupes de jeunes dans l'organisation de séjours ou de mini-séjour reste d'actualité.

Cependant, un certain nombre de changements structurels au niveau de l'organisation globale de notre association reste encore à être redéfinie au profit de l'ensemble des publics de tout le territoire de la ville de Hayange.

Le projet municipal qui consiste à créer un espace jeunes au centre ville doit nous encourager à maintenir un lien avec les adolescents des différents quartier de la ville. Ce lien ne pourra être effectif sans un travail de partenariat avec les MJC et le Centre Social.

En 2016, nous avons accompagné de nombreux salariés dans un processus de formation. En effet, l'augmentation de nos activités ont eu pour effet d'étoffer les équipes pédagogiques et de ce fait, ont engendré des réponses nécessaires à apporter à des besoins qui n'existaient pas forcément préalablement.

C'est pourquoi, il est absolument nécessaire que nous envisagions des parcours de formations permettant aux équipes de salariés d'être en adéquation avec les missions qui leurs sont confiées, mais aussi avec la législation en matière d'accueil collectif de mineurs.

Dans ce contexte, une trentaine d'animateurs ont suivi une formation PSC1 (gestes de premiers secours), 6 animateurs ont suivi une formation BAFA, 3 animateurs ont entamé une formation BAFD et une animatrice a entamé une formation BPJEPS.

Le "turn-over" restant relativement conséquent, le principe, qui consiste à anticiper d'avantage la formation, est essentiel. La montée en qualification de certains animateurs doit également être prise en compte, à la fois, dans une dimension d'accompagnement individualisé mais aussi au profit d'une organisation plus maîtrisée en cas d'accident, d'arrêt ou de départ volontaire.

Précisons que le partenariat mis en place avec l'UFCV et le Lierre (Thionville) fonctionne toujours aussi bien. Deux formations de base BAFA ainsi que deux stages d'approfondissement se sont déroulés au CASC et à l'Espace la Fontaine, représentant environ 75 stagiaires issus de la vallée de la Fensch et du bassin thionvillois.



Association de Coordination Socioculturelle  
de la ville de Hayange

# **RAPPORT D'ACTIVITÉS ACCUEILS PERISCOLAIRES ENFANTS 2016**



Depuis de nombreuses années, l'ACSH organise l'accueil périscolaire en direction des enfants des écoles maternelles et des écoles primaires de la ville de Hayange. La particularité de la ville de Hayange réside dans le fait que la commune est constituée de quatre grands quartiers bien distincts dont les deux plus éloignés sont distants de onze kilomètres.

Malgré ces paramètres géographiques compliqués, la volonté municipale, a toujours été de répondre aux besoins et aux préoccupations des parents et des enfants tout en maintenant un lien de proximité avec leur lieu d'habitation.

C'est en tenant compte de ce contexte particulier qu'a été pensé et mis en œuvre le projet d'accueil périscolaire organisé par l'ACSH en partenariat avec les maisons de quartiers : MJC Le Couarail, MJC Boris Vian et Centre Social CASC.

En 2016, les accueils périscolaires se sont déroulés sur quatre sites différents :

Saint-Nicolas-en-Forêt dans les locaux du Centre social « CASC »  
Marspich dans les locaux de la MJC MPT « Le Couarail » et à l'école « Jules Verne »  
Le Konacker dans les locaux de la MJC MPT « Boris Vian » et à la "maison de quartier"  
Hayange Centre à « l'Espace la Fontaine »

Dans chaque site, une équipe d'animation dynamique, motivée et diplômée prend en charge l'accueil des enfants. Chaque équipe est coordonnée par un responsable qui assure la gestion et l'organisation du projet d'accueil.

**Le projet global de l'accueil périscolaire est un projet « classique » qui s'appuie sur deux axes prioritaires :**

- **Répondre aux besoins des familles en termes d'accueils matins, midis et soirs**
- **Développer des loisirs éducatifs lors des accueils péri et extra scolaires**

Au delà de la garde et de la restauration de l'enfant, il s'agit de créer au travers de l'accueil périscolaire, un environnement permettant à l'enfant de vivre des moments de détente, de convivialité, mais aussi d'éducation et d'apprentissage.

L'accueil périscolaire doit pouvoir mettre en œuvre les conditions nécessaires à l'épanouissement de l'enfant en favorisant l'autonomie et la prise de responsabilité. La notion de vie en collectivité ne doit cependant pas occulter le fait que l'équipe pédagogique doit également valoriser les potentialités de chacun et ainsi favoriser la confiance en soi qui doit permettre d'aboutir à des situations de réussites.

C'est à travers ces quelques objectifs que s'articule de manière homogène l'ensemble des nos accueils périscolaires sur l'ensemble des quatre sites, en étroite collaboration avec nos partenaires..

## **Organisation d'un accueil type**

---

L'organisation de l'accueil périscolaire est identique sur les quatre sites. Il n'y a que la fréquentation qui varie d'un site à l'autre. Selon l'éloignement du lieu d'accueil périscolaire de l'école, certains trajets sont effectués en minibus de 9 places.

### **Les Matins :**

Les enfants sont accueillis durant les périodes scolaires, du lundi au vendredi, de 7h15 à 8h15. Ils ont la possibilité de prendre une petite collation avant d'être accompagnés dans leurs écoles respectives.

Depuis la rentrée 2014/2015, un accueil a été créé à la MJC Boris Vian. Cet accueil permet de prendre en charge les enfants des maternelles « Charles Perrault » et « Arc-en-ciel » ainsi que les enfants de l'école primaire « les Mimosas ».

### **Les Midis :**

11h30 prise en charge des enfants par les équipes d'animation dans leurs écoles respectives.

11h45 le repas est pris dans les maisons de quartiers (ou autres lieux d'accueils)

Après le repas et en fonction du temps disponible, les équipes pédagogiques organisent de petites activités ou de petites animations. Les enfants ont la possibilité de faire du sport, des activités manuelles ou un temps calme selon leurs envies et leurs humeurs.

13h00/13h15 (en fonction des écoles) retour à l'école avec les animateurs.

### **Les Soirs**

**L'organisation s'effectue autour de trois temps distincts :**

#### **Temps 1 : 15h30 - 16h15 (T1)**

##### **Objectifs :**

- Faire la jonction entre l'école et le lieu d'activité du temps 2 (T2).
- Rendre flexible l'heure de récupération des enfants pour les parents.
- Offrir la possibilité aux enfants d'avoir un moment de "décompression" après l'école.

Ce temps est le temps nécessaire pour permettre la jonction entre l'école et l'accueil périscolaire.

Ce temps doit permettre aux équipes de récupérer les enfants dans les écoles, d'effectuer le trajet jusque dans les maisons de quartiers ou jusqu'au lieu d'activité (pour les enfants inscrits au T2).

C'est un temps où les enfants ont le temps de prendre un goûter et de vivre un moment entre camarades sur le principe d'une « récréation »... Le rôle des animateurs durant cette période est essentiellement d'encadrer et de surveiller les enfants jusqu'à l'arrivée des parents pour certains enfants et jusqu'au démarrage de l'activité pour les enfants inscrits au T2. Durant ce temps d'accueil, un goûter est proposé à chaque enfant et les animateurs en charge de l'encadrement proposeront de petites animations (jeux, chants, etc..).



Les parents peuvent venir récupérer leur(s) enfant(s) à tout moment entre 15h30 et 16h15 puisqu'aucune activité n'a encore démarré.

Les enfants de maternelles sont pris en charge par les animateurs de l'ACSH en fonction de la maternelle dans laquelle se déroule le temps d'accueil (voir programme).

Les enfants de primaires sont pris en charge par les animateurs de l'ACSH dans l'école primaire fréquentée par l'enfant.

### **Les enfants qui sont inscrits au T1 et au T2 :**

Pour les enfants de maternelles :

En fonction des lieux où se déroule l'activité du T2, les enfants, en plus de prendre leur goûter et d'avoir un petit temps de récréation, font le trajet jusqu'au lieu où se déroule l'animation (soit ils restent dans leur maternelle, soit ils se rendent dans la maternelle où se déroule l'activité du T2 encadrés par les animateurs (... voir le programme).

Pour les enfants de primaires :

Ils quittent le lieu du T1, une fois le goûter pris, et ils se rendent sur le lieu d'activité (MJC Centre social, gymnase ou autres ... voir le programme) toujours encadrés par les animateurs.

### **Temps 2 : 16h15 - 17h30 (T2)**

#### **Objectifs :**

- Favoriser la découverte et l'apprentissage à travers des pratiques artistiques ou culturelles.
- Favoriser le développement des capacités physiques à travers des activités sportives sans pour autant favoriser la compétition.
- Valoriser le travail entrepris à travers des démonstrations des expositions, des spectacles...

Le T2 est soumis à une inscription préalable. Les enfants sont pris en charge de 16h15 à 17h30. Les parents récupèrent donc leur(s) enfant(s) uniquement au terme de la séance.

Si l'enfant est inscrit dans une des activités ou dans l'accueil périscolaire "classique", le parent ne peut venir le chercher qu'à la fin de la séance, soit 17h30 et pas avant. Le principe étant de considérer l'activité en fonction de sa vraie valeur et non pas comme une « simple » occupation. Afin de construire des séances cohérentes, une régularité est recherchée afin de favoriser la construction de projet sur un cycle. Les inscriptions à ces activités se sont donc faites de manière ferme pour chaque trimestre.

Depuis la rentrée scolaire 2015/2016, et ce, pour des raisons d'organisation, le temps 2 est programmé par trimestre alors qu'initialement nous avons prévu une programmation différente entre chaque période de vacances scolaires.

Ainsi, la programmation s'est déroulée de la manière suivante :

- cycle 2 : janvier / avril
- cycle 3 : avril / juillet
- cycle 1 : septembre / décembre

Chaque cycle a fait l'objet d'un programme défini.

Ce programme a été communiqué aux familles deux semaines avant chaque période de vacances précédant le nouveau cycle afin de permettre les inscriptions dans chacune des activités proposées.

Ces activités ont été prises en charge par les équipes d'animations de l'ACSH, avec le concours d'intervenants spécifiques lorsque cela a été possible.

Ces intervenants sont : des personnes identifiées, des associations, des clubs sportifs, des compagnies (danse ou théâtre etc..), salariées ou bénévoles et parfois des entreprises ou micro entreprises

Chaque soir, chaque accueil périscolaire propose au moins une activité spécifique en direction des maternelles et au moins deux activités différentes en direction des enfants de primaires.

Ces activités ont une capacité d'accueil limitée en fonction de la nature et des objectifs de l'activité, et du lieu où elles se déroulent.

Les activités proposées sont des activités qui ne sont pas proposées dans les maisons de quartiers, elles se doivent donc d'être des activités nouvelles et originales autant que possible...

Le principe des activités est de faire découvrir et d'initier les enfants à des pratiques culturelles, créatives ou sportives en lien avec la santé, l'acquisition de savoir et de savoir-faire.

Cette année encore, les activités n'ont pas pour fonction de se dérouler sur l'année entière. L'objectif de création sur une année n'était donc pas d'actualité. L'objectif était bien de rester sur la notion d'initiation et de découverte et non sur une pratique liée à la performance ou à l'approfondissement d'une technique particulière (qu'elle soit sportive ou culturelle).

Une inscription sur le cycle entier est favorisée afin d'insister sur la notion d'initiation, de découverte et d'accomplissement. Chaque fin de cycle peut faire l'objet d'une démonstration, d'un spectacle ou d'une exposition etc... C'est pourquoi il est important d'insister sur le fait qu'un enfant inscrit dans une activité puisse l'être tout au long du cycle.

Les enfants souhaitant s'inscrire dans une activité pour une seule séance sont alors mis sur liste d'attente. Ils ne peuvent pratiquer l'activité qu'en fonction des places restant disponibles.

Le cas échéant, les associations de quartiers peuvent reprendre à leur compte une activité qui aura été « testée » et qui aurait connu un vif intérêt de la part des enfants et des familles dans le cadre des animations périscolaires.

En parallèle, l'accueil périscolaire continue à être proposé. Les équipes pédagogiques veillent particulièrement aux animations qui y sont proposées en adéquation avec la notion de projet (dans la limite des places disponibles, en fonction de la capacité d'accueil des locaux et de l'équipe d'encadrement)

### **Temps 3 : 17h30 - 18h30 (T3)**

#### **Objectifs :**

- Mettre en place des activités ludiques permettant aux parents de récupérer leur enfant de manière échelonnée
- Dans la mesure du possible, chercher à mettre en place de petits projets d'animation réalisables dans de courts délais
- Mettre en place un temps « d'étude » surveillée pour les enfants qui en ont besoin et si les parents le souhaitent.

Après avoir récupéré les enfants qui sortent des activités du temps 2, l'équipe d'animation propose des activités de détente et de loisirs prenant des formes diverses. Pour les enfants des classes élémentaires, une possibilité leur est offerte afin qu'ils puissent apprendre leurs leçons dans un espace calme et propice à « l'étude » sous la responsabilité d'un animateur. En aucun cas, l'équipe n'a pour vocation à se substituer aux enseignants. Les animateurs n'en n'ont ni la légitimité, ni la formation. Il s'agit bien là, de proposer uniquement un environnement adapté à l'apprentissage et non un soutien à la scolarité.

De manière générale, l'accueil sur le temps 3 est un accueil périscolaire « classique » et ce temps d'animation se réalise dans les maisons de quartiers (voir programme).

**Enfants de maternelles :**

	2014	2015	2016
Enfants scolarisés	541	545	562
Enfants inscrits à l'accueil périscolaire	288	316	339

**Enfants de primaires :**

	2014	2015	2016
Enfants scolarisés	891	898	916
Enfants inscrits à l'accueil périscolaire	490	460	483

**en 2015 :**

57.9 % des enfants de maternelles scolarisés ont fréquenté au moins une fois l'accueil périscolaire

51,2 % des enfants de primaires scolarisés ont fréquenté au moins une fois l'accueil périscolaire

**en 2016 :**

60.32% des enfants de maternelles scolarisés ont fréquenté au moins une fois l'accueil périscolaire

53% des enfants de primaires scolarisés ont fréquenté au moins une fois l'accueil périscolaire

**Fréquentation globale tous sites d'accueils collectifs confondus :**

---

	2013	2014	2015	2016
Total du nombre d'enfants inscrits	793	778	776	822
Nombre d'heures réalisées	111 707	115 907	141 804	155 557
Moyenne globale d'enfants le matin	29,71	32,15	37.70	43.86
Moyenne globale d'enfants à midi	275	270,11	298.38	312.48
Moyenne globale d'enfants le soir (T1)	97,18	174.84	181.66	177.73

## • Remarques sur l'évolution

Au terme de cette seconde année "pleine" de fonctionnement "post réforme des rythmes scolaires", nous pouvons mesurer l'impact de cette dernière sur le travail réalisé par les équipes pédagogiques de l'association.

Nous observons globalement une évolution très significative du nombre d'heures réalisées.

Le nombre d'enfants inscrits passe de 776 à 822. Soit 46 enfants de plus d'une année sur l'autre.

Les effectifs sont en augmentation sur les 4 sites d'activités,

Si la réforme des rythmes scolaire à impacter les temps d'accueils du soir, il faut noter que les effets de la réforme n'influent aucunement sur les temps d'accueils de midi et ceux du matin. Or nous constatons sur ces deux temps d'accueils une augmentation nette :

- 6 enfants de plus en moyenne chaque matin
- 14 enfants de plus en moyenne à chaque midi

Concernant les temps d'accueils du soir:

La mise en place du découpage en trois temps distincts confirme bien qu'il est adapté aux besoins des parents :

	2013	2015 CAF	2016 CAF
	39 984	Nb d'heures	Nb d'heures
Temps 1 trajets + gouters + récréé (ASRE)		17 965.55	18 073.96
Temps 2 Animations périscolaires + activités régulières		60 172.00	68 403.41
Temps 3 Animations périscolaires			
<b>Total</b>	<b>34 984.00</b>	<b>78 137,50</b>	<b>86 477,50</b>

L'année 2014 étant l'année de transition (un seul trimestre était concerné par la réforme), il était donc difficile de pouvoir l'utiliser de manière pertinente pour illustrer l'impact de la réforme, c'est pourquoi l'évolution est mesurée à travers la comparaison entre l'année N-1 et N+1 (soit 2013 et 2015/2016).

**En moyenne, 178 enfants fréquentent le Temps 1 et 160 enfants fréquentent le temps 2 en 2016**

En terme organisationnel, la mise en place de la réforme a nécessité de nombreux ajustements et une organisation particulièrement lourde permettant de palier à l'ensemble des problématiques liées à la mise en œuvre du PEDT dans des conditions satisfaisantes.

De fait, cette évolution a changé de manière conséquente les méthodes de travail et l'organisation quotidienne des équipes de salariés de l'ACSH.

**Remarques sur l'organisation :**

D'un point de vue pédagogique, on peut noter que la rentrée scolaire 2016/2017 s'est organisée de la même manière que l'année précédente à travers la mise en place systématique d'une démarche de projet d'animation construit au sein de chaque accueil périscolaire.

Au delà du fait de donner du sens à l'action entreprise par les équipes d'animations, les projets fixent le cap en balisant la méthode de travail et surtout incite les animateurs à proposer des activités et des actions plus « lisibles » pour le public et plus cohérentes au regard des missions de l'association.

A ce jour, l'ensemble des projets sont coordonnés par les responsables des accueils périscolaires :

- Mohamed El Morjille à Marspich en lien avec la MJC Le Couarail
- Isabelle Weber au Konacker en lien avec la MJC Boris Vian
- Caroline Bouchy au Centre Ville à l'Espace La Fontaine
- Hafed Ledra à St-Nicolas-en-Forêt en lien avec le CASC (qui a remplacé Audrey Pourrat à la rentrée scolaire 2016/2017)

**Quelques aspects positifs induits par la réforme :**

- D'un point de vue pédagogique, les 4 équipes d'animations travaillent désormais sur les bases de projets trimestriels ce qui, d'une certaine manière, "facilitent" l'organisation du travail et surtout enrichi le contenu des activités proposées aux enfants.
- Chaque site organise et programme par anticipation le contenu des animations ce qui favorise la communication en direction des enfants et des parents.
- Le projet induit l'organisation d'un événement "parent/enfant" à chaque fin de trimestre pour mettre en évidence et valoriser le travail entrepris, mais aussi pour favoriser le contact parents/animateurs et impliquer plus largement les familles dans la vie des accueils.
- Du point de vue de la fréquentation, nous avons doublé notre capacité d'accueil sur les temps du soir (avant et après la réforme). Et cette tendance se stabilise.
- Concernant les salariés, ces derniers ont pu enfin avoir l'opportunité de pouvoir réaliser un peu plus d'heures de travail hebdomadaire, leur permettant ainsi d'augmenter leurs salaires. (dans la plupart des cas, les contrats sont en effet passés de 19h à 25h hebdomadaires pour pouvoir faire face à l'augmentation des effectifs d'enfants accueillis sur les temps du soir)

- Le retour de la satisfaction des parents et des enfants est également au rendez-vous.

#### ***Les contraintes liées à la réforme :***

- Elles sont tout d'abord liées au fait d'avoir doublé notre capacité d'accueil, ce qui a pour conséquence que la présence de l'ACSH au sein des maisons de quartiers s'est accrue.
- L'organisation du travail est devenue plus "rigide" et les plannings de travail des animateurs d'avantage figés, ce qui a pour conséquence d'avoir modifié de manière significative la conception de la fonction de l'animateur avec plus réflexion, plus de temps de préparation, un planning moins "souple" et une gestion des horaires parfois plus compliquée.

#### ***Les difficultés persistantes :***

- La question des locaux reste souvent problématique, notamment lorsque les écoles sont éloignées du lieu d'animations. C'est notamment le cas pour le quartier de Saint-Nicolas-en-Forêt où les transports et les trajets sont souvent compliqués à appréhender. Ce problème s'accroît avec le temps dans la mesure où de plus en plus d'enfants fréquentent l'accueil périscolaire, et que de ce fait, le nombre de trajets en « navette » de transport augmente proportionnellement.
- Le mode d'inscription permettant une flexibilité maximum pour les parents est une réelle contrainte pour les responsables de chaque site. En effet, il n'est pas rare que les réactualisations quotidiennes des listes d'enfants inscrits soient erronées (et ce pour de multiples raisons) ce qui rend plus que problématique la notion de responsabilité des équipes d'animation.

#### ***En matière d'activités :***

A l'occasion de chaque cycle et pour chaque quartier, en plus d'un accueil périscolaire "classique":

- un enfant de primaire a le choix (en moyenne) entre 8 activités différentes par semaine
- un enfant de maternel a le choix (en moyenne) entre 4 activités différentes par semaine

En moyenne, tout au long de l'année, par site d'accueil périscolaire, ce sont

- 32 activités différentes qui sont proposées aux enfants de primaires.
- 16 activités différentes qui sont proposées aux enfants de maternelles.

Ce qui représente un total pour l'ensemble de la ville de Hayange de :

**120 ateliers par an en direction des enfants des écoles primaires.**

**Soit 1 152 séances d'une heure quinze sur une année.**

**80 ateliers par an en direction des enfants des écoles maternelles.  
Soit 576 séances d'une heure quinze par an.**

Il est possible (en fonction de l'adhésion du public) que des ateliers soient reconduits d'un trimestre à l'autre)

***Les perspectives :***

Compte tenu de la possibilité de pouvoir remettre en cause la réforme des rythmes scolaires par le nouveau Président de la république gouvernement récemment élu. il est fort possible que la rentrée 2017/2018 soit fortement compromise quant à son organisation actuelle.

Si cette décision devait se confirmer par monsieur le Maire de Hayange, les aménagements seraient très important et impacteraient l'organisation pour les enfants, les familles les salariés les enseignants et les associations partenaires.

Dans ce cas, c'est l'ensemble du projet d'accueil qu'il faudra alors redéfinir pour le réadapter à cette nouvelle réalité.



• **Nombre d'enfants inscrits**

	2014	2015	2016
Maternelles	82	86	89
Primaires	142	143	170
Maternelles et primaires	224	229	259

• **Nombre d'heures réalisées**

	2014	2015	2016
Maternelles et primaires			
maternelles	13 048.00	11 522.25	14662.75
Primaires	21 879.00	22 745.25	30008.75
Maternelles et primaires	34 927.00	34 667.00	44671.50

• **Moyennes de fréquentations pour l'année 2016**

	2014 Avant réforme janvier - juillet	2015	2016
--	--	------	------

Maternelles			
matin	3.86	3.62	4.92
midi	26.43	29.48	26.93
Soir T1	11	20.81	17.48
Soir T2 (péri et activité spé)		18.44	12.83
Soir T3		4.29	3.39

Primaires			
matin	7.06	12.01	13.95
midi	56.12	56.91	69.80
Soir T1	14.5	30	29.61
Soir T2 (péri et activité spé)		27.74	24.77
Soir T3		8.45	6.45

Maternelles et primaires			
matin	10.92	15.68	18.87
midi	82.55	86.39	96.73
Soir T1	25.5	50.81	47.09
Soir T2 (péri et activité spé)		46.18	37.60
Soir T3		12.74	9.84

• **Ecoles concernées**

Maternelle « les coccinelles », Maternelle « les chardonnerets » et Primaires Jules Verne A et B

• **Equipe d'animation**

Responsable : Mohamed El Morjille

Animateurs : Fabienne Munier, Nadège Burger, Carine Bour, Anne-Marie Messana, Leila, Boudjemil, Laura Traini; Jennifer Muller, Stéphanie Tosches, Françoise Zilliox, Olivier Camoes.

Agents de services et de restauration : Olivier Camoes, Fatima Becker (jusqu'en juillet 2016), Dominique Mettavant (depuis décembre 2016)

- **Contenu et déroulement**

De manière générale, on a pu observer que le dispositif mis en place dans le cadre de la réforme répond aux besoins et aux attentes des familles. On note une bonne participation des enfants et un intérêt constant pour les activités.

Le public primaire et maternelle est très dynamique et à l'écoute. Les enfants ont apprécié les différentes interventions et nous nous réjouissons du fait que l'essentiel des messages transmis tout au long des différents cycles sont bien passés;

**Ainsi les ateliers d'animations proposés aux enfants durant les différents cycles ont été les suivants :**

**Pour les enfants de maternelles :**

Janvier/mars	Mai/juillet	Sept/Décembre
Cinéma d'animation	Jardinage	Tour du monde du brico
Activité Disney	Customiser notre maison	Création personnage
Clownerie	Un carton, un objet	Création de cadre
Waltdisney	Raconte-nous une histoire	décodéco

Un atelier spécifique par soir était proposé. Ainsi, chaque semaine, entre 25 et 35 enfants ont pu bénéficier de ces animations, représentant une moyenne de fréquentation de 8 enfants par atelier.

**Focus sur quelques activités :**

L'activité Walt Disney au cycle 2 a permis aux enfants de découvrir Mickey et Minnie à leur début en 1940. Le but était de créer les costumes (jupes, oreilles, gants) et d'apprendre la chorégraphie du générique. Leur prestation a été filmée en noir et blanc pour rester dans le thème de l'époque. Les parents ont pu admirer leurs bouts de choux lors de la diffusion du film en fin de cycle.

« Un carton, un objet » à été mis en place au cycle 3 en partenariat avec les membres de l'activité cartonnage de la MJC. Les mamies ont fait découvrir aux petits les joies de la fabrication d'objets, boîtes, classeurs, albums photos à base de feuilles de cartons, de colle et de tissus, ou de papier de couverture

Lors du cycle 1 les enfants ont fabriqué leurs personnages de dessins animés préférés : les Minions en rouleaux de papier toilette, Olaf en pâte durcissante avec le décor de l'hiver de la Reine des neiges, un bonhomme de neige en chaussette avec de la farine. Le fait d'utiliser leurs personnages préférés permet aux enfants une bonne motivation et une meilleure concentration, l'activité manuelle reste un bon moyen de développer leur créativité et leur imagination

**Pour les enfants de primaires :**

Janvier/mars	Avril/juillet	Sept/Décembre
Découverte film d'animation	mosaïque	Calligraphie
Son recycle	Foot freestyle	Tableau quilling
Cirque	rotin	Création boule
Pingpong	couture	Art bijou
Danse et chant	balafon	Carte 3D
Ombre chinoise	Travaillons le bois	Fabrication coffre
Déguisons-nous	zendoodle	Fimo
Hiphop	Peinture sur verre	Sculptons nos idées

Deux ateliers spécifiques par soir étaient proposés. Ainsi, chaque semaine, entre 50 et 70 enfants ont pu bénéficier de ces animations. En fonction des ateliers, l'effectif variait de 5 à 14 enfants par séance.

**Focus sur quelques activités :**

" Son recycle " réalisé au cours du cycle 2, est une activité à base d'objets recyclés. Les enfants sont partis à la recherche d'objets destinés à la poubelle, munis de gants et de sacs ; ils sont partis les choisir à l'extérieur mais aussi à l'intérieur. Des bouteilles vides, feuilles d'arbres, branches, bouchons, cailloux chaque objet permet de découvrir un son. Sur le thème de la chanson « Mistral gagnant » de Renaud, le but était de créer les bruitages qui après

avoir été enregistrés ont été intégrés aux ombres chinoises sur la même musique avec presque le même groupe d'enfants. L'assemblage des deux activités a permis de créer un magnifique rendu vidéo que les parents ont pu découvrir lors du spectacle de fin de cycle.

Lors du cycle 3, Zendoodle est une activité qui a remporté un énorme succès. Tout le monde sait ce que « zen » veut dire, mais que signifie Doodle ?

« Doodle » est un exercice graphique qui consiste à griffonner des motifs libres sans aucune préméditation, enfin presque. Les enfants ont donc appris les techniques, la patience, l'envie de s'appliquer le plus possible et la détente. Ils ont pu repartir avec leurs œuvres (tableaux, cailloux,...) et pour certains continuer l'expérience à la maison avec leurs parents.

Qu'est ce que le Quilling (activité qui s'est déroulée au cycle 1) ? Il s'agit d'une technique consistant à enrouler de fines bandelettes de papier autour d'un stylet afin de leur donner des formes avant de les coller sur la tranche pour obtenir de jolis motifs. Une fois la base compris par tous les enfants ils se sont amusés à reproduire des dessins mais aussi des portraits, avec les couleurs et les formes de leurs choix. Cela a permis de faire travailler leur créativité et leur a permis d'accrocher de nouveaux tableaux à la maison.

- **Remarques globales :**

L'année s'est déroulée autour de trois thématiques différentes :

- "le cinéma" avec grand spectacle en avril sur le thème. Plus d'une 60ème de parents étaient présents. Pop Corn, boissons, DVD souvenirs (vendu, et la recette a permis de faire intervenir un professionnel au mois de juin qui a mis en place un spectacle vivant aux enfants et parents)

- Un projet intergénérationnel en lien avec la Mjc le couarail et les activités bénévoles qui s'y déroulent.

- Les loisirs créatifs avec en point de mire une participation au marché de l'avent toujours en partenariat avec la MJC

Sur le plan pédagogique, chaque fin de cycle a fait l'objet d'un événement parents/enfants. Autour d'une animation ludique familiale, les enfants ont pu valoriser et partager leurs savoir-faire. Chaque événement réuni de 50 à 80 parents permettant ainsi un vrai moment d'échange en toute convivialité.

L'année 2016 fut riche d'activités : l'équipe d'animation (animateurs, enseignants, bénévoles intervenants...) s'est surpassée en mettant en scène et en vidéo un spectacle de qualité qui fut apprécié par une 60ème de parents au mois d'avril.

Grace à l'argent récolté de la vente du dvd du spectacle, les enfants et parents ont pu découvrir au mois de juin « LE VILLAGE DES TREZEUREUX » produit par la compagnie Aubry. Durant l'année, une collaboration avec les mamies de la MJC a permis aux enfants de connaître les activités de la Maison pour tous et échanger avec elles.

Merci à ces supers mamies d'avoir donner de leur temps et de leurs savoirs aux enfants.

Enfin, il ne faut pas oublier le marché de l'Avent de novembre où les enfants se sont confectionnés, durant le dernier cycle de l'année, des coffres cadeaux ayant à l'intérieur tous les objets qu'ils ont fabriqué en activités. Ces coffres ont pu être récupérés par les enfants et leurs parents le jour du marché.

Cette initiative a permis à une cinquantaine de parents de venir apprécier le marché de l'Avent de la MJC.

• **Nombre d'enfants inscrits**

	2014	2015	2016
Maternelles	53	76	69
Primaires	108	97	96
Maternelles et primaires	161	173	165

• **Nombre d'heures réalisées**

Maternelles et primaires	2014	2015	2016
maternelles	9 763	10 183.50	12 277.62
Primaires	17 227	14 868.75	20 041.52
Maternelles et primaires	27 030	25 052.25	32 319.15

• **Moyennes de fréquentations pour l'année 2016**

	2014 Avant réforme janvier - juillet	2015	2016
--	--	------	------

Maternelles			
matin	1.36	3.78	4.44
midi	17.58	22.86	24.52
Soir T1	10.4	20	14.73
Soir T2 (péri et activité spé)		20.54	14.88
Soir T3		5.27	3.49

Primaires			
matin	6.67	5.18	4.96
midi	38.53	33.84	41.48
Soir T1	15.1	29.25	23.25
Soir T2 (péri et activité spé)		25.80	21.40
Soir T3		7.48	4.99

Maternelles et primaires			
matin	8.03	8.96	9.40
midi	56.11	56.70	66
Soir T1	25.5	49.25	37.99
Soir T2 (péri et activité spé)		46.34	36.28
Soir T3		12.75	8.48

• **Ecoles concernées**

Maternelle « les Grands Bois », Maternelle « Jura » et école primaire « Jura »

- **Encadrement**

Responsable : Hafed Iedra (depuis septembre 2016) Audrey Pourrat (jusqu'en mars 2016) Sarah Spagnulo (transition d'avril à juillet 2016)

Equipe pédagogique : Sarah Spagnulo, Sarah Rehab, Rahma Mulhlem, Aline Corazza, Régine Pierre, Allison Bilan (depuis septembre) Julien Souchon (de mars à octobre), Mohamed Ouidef (depuis novembre)

Equipe de service : Fatma Becker depuis septembre 2016, Sylvie Gumez de janvier à mars 2016.

- **Contenu et déroulement**

Chaque cycle s'est déroulé autour d'un thème spécifique. Ce thème donnait non seulement une coloration particulière en termes d'imaginaire mais il a aussi servi de fil conducteur tout au long de chaque période. A chaque veille de vacances scolaires, un événement parents/enfants venait clore de manière festive, ludique et partagée le projet d'animation.

Cycle 2 : Le village des enfants accueille de nouveaux habitants

Cycle 3 : La machine à voyager dans le temps

Cycle 1 : Saint Nicolas autour de la forêt

**Activités proposées aux enfants de maternelles :**

Janvier/mars	Mars/Avril	Sept/Décembre
Musique	Sport	Grands jeux
Cuisine	Cuisine	Mon scrap nature
Eveil sportif	Origami	BABY BASKET
Créa mode	Anglais	Mon jardin bio
Grands jeux	Grands jeux	Cuisine bio
Eveil corporel	Créa maquettes	
Challenges et défis	Peintures surprenantes	

## Activités proposées aux enfants de primaires :

Janvier/Mars	Avril/juillet	Sept/Décembre
Capoera	Sports d'époque	Conseil des enfants
Cirque	Des costumes à la photo	Peinture sur toile
Cuisine	Cuisine	Couture
Coiffure	Les pates folles	Speed ball
Grands jeux	Grands jeux	Grands Jeux
Créa mode	Multi activité plein air	Théâtre d'impro
Conseil des enfants	Conseil des enfants	

- **Remarques concernant le "turn-over" de l'équipe**

Cette année a été marquée par le départ d'Audrey Pourrat qui laissera derrière elle non seulement le souvenir d'une responsable impliquée et dévouée au public et pour son équipe mais aussi le souvenir d'une animatrice pertinente, professionnelle et accomplie.

Suite à ce départ inattendu, c'est Sarah Spagnulo qui a eu pour mission de prendre le relais de la direction du mois d'avril au mois de juillet.

Depuis le mois de septembre c'est Hafed Ledra qui organise et coordonne le projet d'animation de l'accueil périscolaire de saint Nicolas en forêt.

Si l'ensemble des relais se sont bien déroulés c'est notamment grâce à l'implication de l'équipe dans sa globalité qui a su rebondir et s'adapter pour maintenir une qualité de proposition d'activité et de travail à la hauteur des nos exigences.

Notons aussi le fait que durant les deux premier trimestre madame Gumez qui est agent de restauration a été régulièrement et constamment en arrêt maladie ce qui n'a pas facilité l'organisation du travail.

- **Remarques concernant les effectifs**

En guise de comparaison avec les chiffres de l'année précédente, on peut constater : Une évolution pour le nombre d'enfants inscrits sur le temps du matin. Il n'y a d'ailleurs que ce temps là , qui est concerné par une augmentation du nombre d'enfants inscrits.



Cette évolution concerne surtout les enfants de maternelles. Elle s'explique par un besoin des parents pour avoir un mode de garde leur permettant d'aller travailler.

On constate une diminution du nombre d'usagers inscrits sur le temps de midi (-7,05%). La question de la qualité des repas se pose forcément. Il est vrai que quelques parents ont décidé de retirer leurs enfants sur ce temps suite à leur mécontentement quant au choix des menus.

Dès le début d'année scolaire 2017, le système a été repensé pour rendre les enfants plus autonomes encore. Avec la mise en place d'un self pour les enfants.

Grâce à cela (mais peut-être pas que...), nous gagnons une vingtaine de minutes qui sont mises à profit car nous proposons un large panel d'activités juste après le repas. Ces activités restent en lien avec la thématique du cycle en cours. Nous attendons de connaître l'évolution des fréquentations de l'année scolaire 2017 pour apprécier l'impact réel qu'auront eu ces récents changements.

Mais d'ores et déjà, la tendance est à une augmentation relativement lourde du nombre d'enfants que nous accueillons à midi. En effet certaines journées nous atteignons des pics à 80 enfants, ce qui nous oblige à trouver une solution pour la rentrée prochaine... une solution plus pratique, sécurisée et en lien avec la réglementation en vigueur.

- Une diminution sur le temps 1 et 3 :

On constate une baisse au niveau de la fréquentation de ces 2 temps d'accueils de loisirs. Il est difficile de trouver des raisons rationnelles pour expliquer cette baisse car ce ne sont pas des temps d'activités comme le temps 2. L'hypothèse du choix des activités est à exclure pour ces cas là.

- Une légère diminution également sur le temps 2 (-3,15%) qui est pourtant le temps fort dans nos moments d'animation.

Cette variation dépend probablement des activités proposées dans les thématiques trimestrielles. Dans certains cycles, on retrouve des activités plus attractives que d'autres. La magie par exemple, le foot freestyle ou encore la piscine...

Toutes ces activités ont un nombre de places limitées. Surtout pour la piscine qui impose une réglementation plus poussée avec un "quotas" spécifique d'enfants de maternelles par animateur.

La frustration d'inscrire son enfant trop tard à ces activités très prisées, les conduits peut être à encore trouver des solutions alternatives voire au boycott des activités restantes.

Petite précision importante : les changements précédemment évoqués ne concernent que le « nombre d'enfants différents inscrits ».

En revanche, on peut constater une évolution significative des fréquentations de ces derniers, sur les temps d'accueil du matin (13,75%), du midi (16,36%) et du temps 2 (16,68%).

Pour résumer en quelques mots, il y'a moins d'enfants différents, mais en revanche ils sont beaucoup plus présents sur ces 3 différents temps.

A noter également qu'une diminution de 30 % impacte le temps 3. Une réflexion et une analyse sur le contenu de ce temps est en cours afin de comprendre ce changement et réagir .

- **Partenariat avec le CASC**

Le CASC met à disposition de l'équipe toutes les salles d'activités. Seule la salle corporelle est occupée les lundis et vendredis soirs ce qui restreint la possibilité de proposer des activités nécessitant de l'espace. La capacité des salles et le nombre important d'enfants sur l'accueil du soir limitent les propositions d'activités. Il faut donc exploiter la possibilité de faire des activités en extérieur ou dans d'autres lieux, ce qui demande une organisation encore différente : possibilité de proposer des activités nécessitant une inscription T1+T2+T3 obligatoire par rapport à l'éloignement du lieu d'activité et au temps de transport (cf. piscine)

Lors de certaines actions parents/enfants, et en fonction des disponibilités des bénévoles, le CASC participe à ces rendez-vous.

- **Remarques**

Grâce à une meilleure communication et une valorisation du travail réalisé par l'équipe, les parents nous ont fait des retours positifs : retours des enfants le soir aux parents des animations auxquelles ils avaient participé, meilleure compréhension du rôle des animateurs et du projet pédagogique... Les dossiers d'inscriptions plus précis et la régularité des autorisations parentales distribuées lors d'activités spécifiques ont également permis de rassurer les parents en donnant encore plus de crédit au cadre proposé. Cette démarche a par ailleurs, permis de valoriser le travail des animateurs, en tant que professionnels.

• **Nombre d'enfants inscrits**

	2014	2015	2016
Maternelles	93	94	113
Primaires	160	141	153
Maternelles et primaires	253	235	251

• **Nombre d'heures réalisées**

	2014	2015	2016
maternelles	11 513	11 597.25	19 140.56
Primaires	24 875	23 323.25	27 253.25
Maternelles et primaires	36 388	34 920.50	46 393.81

• **Moyennes de fréquentations pour l'année 2016**

	2014 Avant réforme janvier - juillet	2015	2016
--	--	------	------

Maternelles			
matin	2.87	2.67	3.79
midi	27.36	30.36	34.14
Soir T1	9.5	18.80	22.25
Soir T2 (péri et activité spé)		16.12	19.76
Soir T3		3.09	4.68

Primaires			
matin	2.93	5.19	5.92
midi	67.36	59.19	57.49
Soir T1	17	34.37	29.13
Soir T2 (péri et activité spé)		32.68	28.92
Soir T3		10.59	7.58

Maternelles et primaires			
matin	5.80	7.86	9.71
midi	94.72	89.55	91.63
Soir T1	26.5	53.17	51.38
Soir T2 (péri et activité spé)		52.80	48.68
Soir T3		13.68	12.26

• **Ecoles concernées**

Maternelle « Pasteur », maternelle « La marelle », maternelle Sainte Berthe et primaire "Jean de la Fontaine"

• **Encadrement**

Responsable : Hafed Ledra (de janvier à juillet) et Caroline Bouchy (depuis septembre)

Equipe d'animation : Emilie Petruio, Nuran Armutlu, Mireille Boyer, Lisa Romby, Bircan Acer (de janvier à mars), Stéphanie Vincent, Julie Gerbier, Eddoukhi Lamyae (de janvier à Juillet), Julien Souchon (de décembre à mars), Mohamed Ouidef (de janvier à novembre), Zina Reggaia (de juin à juillet), Jordan Bida (de septembre à décembre), Magalie Strub (depuis novembre)

Equipe de service : Pasa Halilovic et Carmen Pernes

- **Contenu et déroulement**

De manière générale, on a pu observer que le dispositif mis en place dans le cadre de la réforme répond aux besoins et aux attentes des familles. La dimension de projets thématiques fonctionne bien et est un véritable outil au service des contenus pédagogiques.

L'ensemble des ateliers proposés aux enfants ont connu un succès non négligeable et quasiment chaque atelier d'animation a rencontré son public.

Les événements de fin cycles ont permis de valoriser le travail entrepris par chaque groupe d'enfants et ont été l'occasion pour les parents d'être davantage impliqués dans la vie extra scolaire de leur enfant.

les thématiques étaient les suivantes :

- Cycle 2 : jouons ensemble
- Cycle 3 : ecole loisir
- Cycle 1 : le tour du monde en presque 80 jours

**Activités spécifiques proposées aux enfants de maternelles :**

Janvier/Mars	Avril/juillet	Sept/Décembre
Théâtre	Jardinage	Chants et comptines
Jeux imaginaires	Cuisine bio	Cuisine
Jeux musicaux	Piscine	Fabrication de symbols
Fabrication d'instruments	Baby hip hop	Grands jeux

**Remarques :**

Lors du cycle 2, concernant les activités périscolaires, l'équipe a décidé de mettre l'accent sur les jeux d'oppositions et de coopérations . Le jeu est un excellent moyen de mise en train

et on a put apprécier une évolution lors du passage de l'opposition à la coopération. Nous avons également constaté une facilité et une tendance à aller plus facilement vers l'autre. Le quartier du centre ville a pour particularité d'y héberger des familles avec des profils socio-économiques très différents et faciliter leur mixité, au sein de notre accueil, fait parti d'une de nos missions principales

On remarque que les activités naturelles telles que le jardinage et la cuisine ont toujours un franc succès. Un lien a tenté d'être construit entre ces deux activités à l'occasion du cycle 3. Il a été question de cuisiner avec les produits bio plantés auparavant mais il aura été compliqué sur un cycle de trois mois seulement de planter, puis récolter pour cuisiner. L'activité piscine rencontre elle aussi un franc succès, son quota est régulièrement rapidement atteint. Précisons qu'une activité comme celle-ci nous soumet à une réglementation au niveau de l'encadrement plus poussée, 1 animateur pour 5 enfants dans l'eau ce qui nous a permis d'accueillir seulement 10 enfants.

#### Activités proposées aux enfants de primaires :

Janvier/Mars	Avril/juillet	Sept/Décembre
Théâtre	Danse moderne	Cuisine
Dessin	Roller	Sports collectifs
Badminton	Jardinage	Danse
Anglais	Foot freestyle	Fabrication de jeux
Rythme africain	Volley ball	Basket
Magie	Cuisine bio	Piscine
Création de BD	Piscine	Grands jeux
CAPOEIRA	Danse moderne	

#### Remarques :

Sur le thème « jouons ensemble » nous avons favorisé les activités de coopération. La plupart des activités ont atteint leur "quota" maximum d'enfants. Nous pouvons nous apercevoir que les activités atypiques comme la magie et l'anglais ont obtenu un franc succès.

L'événement de fin de cycle a permis aux familles de s'essayer aux activités. Un « Forum » de découverte et d'initiation aux différents ateliers a été proposé aux parents qui se sont opposés aux enfants du périscolaire

Même si les activités de ce cycle 3 avaient une forte connotation liée au respect de l'environnement, nous pensons qu'il ne faut pas négliger pour autant l'hygiène corporelle et la santé. C'est pourquoi nous avons proposé plusieurs activités corporelles telles que la danse, le football, le volley ball ou encore la natation. On peut remarquer que les fréquentations sont assez bonnes et équilibrées.

A part la piscine qui, comme je le disais plus haut, est l'activité qui se remplit le plus rapidement.

L'événement de fin de cycle s'est déroulé dans la cour de l'école Jean de la Fontaine. Les familles et enfants présents ont assistés à un spectacle écolo joué par une compagnie professionnelle avec des éléments de décors naturels. Suite à cela les enfants ont eu leur place sur scène également. Ils ont proposé au public un spectacle de danse moderne et une démo de foot freestyle.

Tout cela s'est clôturé avec un pot de l'amitié et un buffet bio.

- **Remarque sur les activités périscolaire "non spécifiques" :**

En parallèle de chaque activité régulière spécifique (qui nécessite une inscription au trimestre) l'équipe d'animation a proposé un contenu riche en terme d'activités périscolaires.

Ainsi à l'occasion du Cycle 1 par exemple les enfants de maternelles ont pu découvrir plusieurs langues, fabriquer des instruments de musiques, fabriquer des symboles illustrant différentes cultures etc... Les élèves de primaires quant à eux ont pu s'initier et découvrir des sports méconnus, découvrir et avoir une approche de différentes langues et s'initier à la danse.

Les activités périscolaires sont tout aussi importante que les activité spécifique et rencontre un public de plus en plus nombreux.

- **Remarque sur le temps de midi :**

A la rentrée de janvier 2016 et jusqu'à juillet 2016, les effectifs moyens sont d'environ 86 enfants par jour. Deux services ont été mis en place. Tout d'abord, les enfants de CP, CE1 et CE2 mangeaient de 11h45 à 12h40 puis les CM1, CM2 et CLIS de 12h40 à 13h25. Lorsqu'un groupe mangeait, l'autre était en activité.

Or, depuis la rentrée de septembre, on a pu constater une augmentation régulière de la fréquentation sur le temps de midi. Certain jour, le nombre d'enfant a pu atteindre les 110 voir même 120 enfants, ce qui nous à obligé à modifier l'organisation du temps de midi qui se deroule désormais de la manière suivante :

Concernant les élèves de primaires :

Nous avons mis en place deux services mais les enfants de primaires devaient se dépêcher de manger et faisaient que cette pause méridienne devenait une véritable course contre la montre.

De ce fait, nous avons revu l'organisation et avons décidé de séparer les enfants de primaire dans 3 salles différentes ce qui permet aux enfants d'avoir plus de temps pour manger et pour faire des activités après le repas. Cette séparation, faite par classe, permet également aux enfants d'être moins nombreux dans une seule salle et de ce fait qu'il y est moins de bruit.

Dans les deux premières salles, l'équipe d'animation accueille au maximum 22 enfants par salle et dans le réfectoire au maximum 50 enfants.

Suite à cela, nous avons également mis en place un système de self dans chaque salle avec un plateau pour chaque enfant. Celui-ci se sert seul de l'entrée au dessert avec la vigilance de ou des animateurs qui sont avec eux.

Chaque semaine, les animateurs qui s'occupent des enfants d'école primaire doivent remplir un tableau indiquant les activités prévues de la semaine concernée ce qui permet au responsable de savoir quel enfant est dans quelle activité et en cas d'absence, l'activité peut être reprise par un autre animateur.

Toutes les semaines, un planning est mis en place pour que chaque animateur puisse s'occuper d'un groupe différent d'enfants.

Ce système de self responsabilise d'avantage les enfants et leur permet de manger à leur rythme.

#### Concernant les élèves de maternelles :

La moyenne des enfants de maternelle est de 30. Ils sont séparés dans deux salles. Les petites et moyennes sections dans une salle et les grandes sections dans un espace du réfectoire qui a été spécialement dédié pour eux avec du matériel adapté à leur tranche d'âge. Une séparation est faite entre eux et les enfants de primaire.

- Remarque sur le turnover de l'équipe pédagogique :

Deux responsables se sont succédés durant cette année. en effet Hafed Ledra a assuré la direction de l'accueil de janvier à juillet afin de pallier à l'absence de Caroline Bouchy qui était en congés parental. Cette dernière a repris son poste à la rentrée de septembre.

De plus, certains contrats aidés ne se sont pas renouvelés, certains animateurs ont changés de site d'activités et d'autres sont en arrêt longue maladie et d'autres ont simplement quitté l'association.

Ce turn over complique dans une certaine mesure l'organisation de l'accueil car la dynamique est sans cesse à reconstruire avant de pouvoir encre de vraies habitudes de travail dans une démarche de projet collectif.

• **Nombre d'enfants inscrits**

	2014	2015	2016
Maternelles	60	60	68
Primaires	80	79	89
Maternelles et primaires	140	139	145

• **Nombre d'heures réalisées**

	2014	2015	2016
Maternelles	6 732	8 697	10 976.18
Primaires	10 865	10 940.25	20 563.68
Maternelles et primaires	17 597	19 637.25	31 539.88

• **Moyennes de fréquentations pour l'année 2016**

	2014 Avant réforme janvier - juillet	2015	2016
--	--	------	------

Maternelles			
matin		1.93	1.36
midi	14.34	20.50	22.74
Soir T1	7	11.87	14.68
Soir T2 (péri et activité spé)		11.23	12.64
Soir T3		1.85	2.44

Primaires			
matin		3.31	4.53
midi	27.14	25.24	35.39
Soir T1	11.10	17.56	26.59
Soir T2 (péri et activité spé)		16.12	24.56
Soir T3		6.48	7.13

Maternelles et primaires			
matin		5.24	5.89
midi	41.48	47,96	58.13
Soir T1	18.10	28.43	41.27
Soir T2 (péri et activité spé)		29.37	37.20
Soir T3		8.33	9.57

• **Ecoles concernées**

Maternelle « Charles Perrault », maternelle « Arc en ciel » et primaire Mimosa



- **Encadrement**

Responsable : Isabelle Weber

Equipe d'animation : Danielle Jansch, Laetitia Romani, Sylvianne Bucci, Laurie Rodighiero (jusqu'en octobre), Marcel Basque (depuis novembre 2016), Akila Rahhab (depuis septembre) Candy Poignand,

Equipe de service : Laurent Michaux (pour la restauration Enfants) et Joséphine Maragna (pour la restauration ados)

- **Contenu et déroulement**

Depuis 2015, une nouvelle équipe d'animation et de direction a intégré la MPT Boris Vian, ce qui a permis de repenser un projet pédagogique adapté à l'environnement, au public tout en tenant compte des nouveaux rythmes scolaires.

Après une année pour prendre ses marques, l'équipe d'animation a désormais trouvé sa vitesse de croisière.

Cette année a permis à toute l'équipe de proposer des activités très diversifiées.

- Pratiques sportives telles que (baby basket, basket, foot féminin en salle, boxe, badminton, jeux coopératifs

- Apprentissage (couture, bricolage, jardinage)

- Découverte culturelle (chants, écriture d'un livre de poche, pâtisseries d'ici et d'ailleurs, conception d'un journal du périscolaire,

- Pratique artistique (théâtre, danses, création d'un film d'animation)

Nous sensibilisons aussi les enfants à la démarche tri sélectif, équilibre alimentaire.

Et bien sur des activités manuelles, ludiques et de découvertes très diversifiées en fonction des saisons et des évènements calendaires.

Les recherches se font aussi sur le net pour proposer des activités nouvelles.

Nous tenons souligner l'implication de l'association de parent d'élèves LEKAPE avec qui nous avons des échanges réguliers et constructifs dans une démarche d'amélioration de l'accueil proposé aux enfants et aux familles et qui nous aident à faire le lien avec les différentes écoles du quartier.

**Activités proposées aux enfants de maternelles :**

Janvier/Mars	Avril/juillet	Sept/Décembre
Chansonnettes animées	Les petits bricoleurs	Cuisine du monde
Eveil musical	Les petits jardiniers	Baby basket
Parcours de motricité	Eveil corporel	Le petit journal du péri
L'heure du conte	Jeux d'extérieurs	Découverte des animaux du monde

**Activités proposées aux enfants de primaires :**

Janvier/Mars	Avril/juillet	Sept/Décembre
Art du tissage	couture	Les petits couturiers
Danse Country	Jeux cooperatifs	Je raconte mes nouvelles de voyage
Vollet	boxe	Art deco pour la maison
Créons la mode	Expression corporelle	Les petits écrivains
Art culinaire	jardinage	Cuisine du monde
Cirque	Je crée mon film d'animation	Objet en perle de rocaille
	Chant	Basket
	Handball	Foot filles

**Remarques :****Les activités :**

Outre le contenu d'activité que nous nous efforçons le plus possible d'aménager en fonction des envies des enfants, nous essayons de mettre l'accent sur des contenus nouveaux afin de favoriser le développement de la curiosité et susciter l'intérêt chez les enfants. Ainsi, l'équipe pédagogique est sans cesse à l'affut d'activités nouvelles.

**Les effectifs :**

Au fur et à mesure des années, nous pouvons observer que le nombre d'enfants accueillis augmente. En cette fin d'année 2016, nous accueillons presque 60 enfants en moyenne à la pause de midi.

Les accueils du soirs voient également leurs effectifs grimper de manière très significatives puisque nous passons de 28 à 41 enfants sur le temps 1 et de 29 à 37 enfants pour le temps 2.

**Le partenariat:**

Le partenariat entre l'ACSH et la MPT Boris Vian se fait grâce à la mise à disposition des locaux de la MPT pour accueillir les enfants du périscolaire, mais également par la prise en charge des inscriptions, la mise à disposition de Tatiana animatrice sur les heures de cantine mais également à travers la collaboration étroite avec Patricia Musiolik coordinatrice de la maison de quartier.

La relation de confiance avec les parents se construit au fur à mesure du temps. La directrice et son équipe se rendent disponible sur chaque accueil pour être à l'écoute des familles et répondre à leurs préoccupations. L'organisation d'évènements à la fin de chaque cycle doit pouvoir également consolider ce lien.

Comme chaque année nous avons sollicité des associations hayangeoises afin d'enrichir le contenu des programmes que nous proposons aux enfants. Nous tenons à mettre en lumière les intervenants extérieurs pour leur motivation et leur volonté de faire découvrir et aimer leurs disciplines respectives.

Le projet évolue au fur et à mesure de l'année. Il s'adapte aux différentes problématiques pouvant survenir à tout moment, toujours dans un souci d'amélioration perpétuelle.

Au delà de ce contenu d'activités, chaque équipe de périscolaire organise des animations, des actions et des évènements en fonction du calendrier. Jusqu'en 2011, la chasse aux œufs qui se déroulait durant les vacances de Pâques, était une des rares actions organisées par l'ACSH de manière commune et transversale en partenariat avec la ville de Hayange. Depuis 2013, l'ensemble des équipes pédagogiques des accueils périscolaires organise ou participe à plusieurs manifestations d'envergure sur le territoire : la **chasse aux œufs** et le village des enfants lors de la **fête de la Saint Jean** et du défilé de **La Saint Nicolas**.

Cette année les équipes ont également participé à la boum d'Halloween et à la fête des associations.

En plus des manifestations organisées par la ville, les équipes des accueils périscolaires participent par ailleurs aux fêtes de quartiers. Cela a été le cas pour celle de Saint Nicolas en Forêt pilotée par le CASC et pour celle du Konacker coordonnée par la MJC B Vian.

Notre participation à ces organisations reste précaire car les heures réalisées par les animateurs dans le cadre de ces manifestations ne sont pas "inclues" dans leur contrat de travail. Depuis la mise en place de la réforme, il est pour l'instant difficilement possible de pouvoir faire en sorte que chaque salarié puisse "récupérer" les heures effectuées à ces occasions. Les heures ainsi réalisées sont donc obligatoirement rémunérées en heures complémentaires. Si, cette année, le coût occasionné par ces animations (salaires et matériel) a été entièrement pris en charge par l'ACSH, il n'est pas certain que l'association puisse réitérer sa participation à l'avenir.



Association de Coordination Socioculturelle  
de la ville de Hayange

# RAPPORT D'ACTIVITÉS ALSH ENFANTS 2016



## **Les accueils de loisirs (centre aéré)**

---

Lors de chaque période de vacances, l'ACSH organise, dans une des quatre maisons de quartiers, un accueil de loisir sans hébergement.

Afin de répondre de manière « équitable » aux besoins des habitants de chaque quartier, une répartition s'effectue en bonne intelligence avec chacun des partenaires afin de répartir les lieux en fonction des différentes périodes de l'année. Ainsi, au moins deux semaines de centre aéré se réalisent dans chacune des structures (MJC ou Centre Social) tout au long de l'année.

Chaque session dure une semaine et est organisée autour d'une thématique définie dans le cadre d'un projet pédagogique. Cette thématique doit servir de support et être un moyen ludique permettant de transmettre les valeurs et les enjeux éducatifs que nous poursuivons dans le cadre de notre projet éducatif.

En 2016, chaque période de vacances, à l'exception des vacances de Noël, a fait l'objet d'un accueil de loisir sans hébergement. Ainsi, au cours de l'année 2016, les différents centres aérés se sont répartis de la manière suivante :

Vacances de février : MPT Boris Vian au Konacker

Vacances d'avril : MPT Boris Vian au Konacker

Vacances de juillet : MPT Le Couarail

Vacances d'août : CASC Saint Nicolas

Vacances de la Toussaint : Espace La Fontaine

- **Programmation**

**Hiver :**

du 8 au 12 février : "Le carnaval des animaux"

du 15 au 19 février : "vive la neige"

**Printemps :**

du 4 au 8 avril : "Harry fait sa magie"

du 11 au 15 avril : "Jungle en folie"

**Toussaint :**

du 20 octobre au 2 novembre : Les Trolls s'invitent à halloween".

**Été :**

**En juillet, et en août**, 8 semaines thématiques ont eu pour objectif de faire s'évader les enfants de leur quotidien à travers l'imaginaire, à travers des ateliers ludiques et récréatifs, mais aussi à travers des sorties et la réalisation de spectacles

du 6 au 8 juillet - "Welcome to USA"  
du 11 au 15 juillet - "en route pour le far West"  
du 18 au 22 juillet - "De Miami au Colorado"  
du 25 au 29 juillet - "New York année 90"

du 1 au 5 août « Vive mes vacances »  
du 8 au 12 août « Fourchettes et sacs à dos »  
du 16 au 19 août « Les incroyables talents de saint Nicolas »  
du 22 au 26 août « Bienvenue dans la jungle »

- **Nombre totale d'heures réalisées en ALSH enfants à l'année**

	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
Maternelles	10 984	12 544	11 784
Primaires	13 086	14 624	15 312
<b>Maternelles et primaires</b>	<b>23 170</b>	<b>27 168</b>	<b>27 096</b>

Ces dernières années, nous observons globalement une tendance à la baisse des effectifs d'enfants accueillis... Même si cette baisse était légère, elle n'en n'était pas moins constante, et aucune période n'était épargnée par ce constat.

2015 marquait une inversion dans cette évolution puisque pour la première fois depuis 2012. Toutes les périodes étaient concernées à l'exception du mois de juillet qui était en légère baisse. 2016 semble maintenir ce cap avec une stabilité notable.

La parité entre enfants de maternelles et enfants de primaires tend à se définir d'année en année. Nous accueillons de plus en plus d'enfants de 3 ou 4 ans proportionnellement aux enfants de plus de 6 ans. Ce constat rend la tâche plus compliquée pour les animatrices et doit nous amener à réfléchir de manière différente sur les actions que nous menons et notre façon d'appréhender les besoins de l'enfant dans sa globalité.

Nous allons devoir peut-être ré-envisager notre programmation afin de l'adapter d'avantage encore aux besoins des plus petits et réadapter les équipes pédagogiques en fonction du nombre d'animateurs par enfant. Car un adulte pour huit enfants de moins de 6 ans n'est pas forcément adapté dans un contexte d'accueil collectif à la journée, notamment si on tient compte du fait que nous avons de plus d'enfants de 3/4 ans qui nécessitent une attention plus particulière.

Précisons enfin que les directions des ALSH sont assumées (à tour de rôle) par les responsables de périscolaires et par certains animateurs qui ont entamé un cursus de formation BAFD. A ce jour, Isabelle Weber, Caroline Bouchy, Sarah Spagnulo, Jennifer Muller, Stéphanie Tosches, Nuran Armutlu et Régine Pierre ont pris en charge les différentes sessions de vacances pour l'année écoulée.



- Nombre d'heures réalisées en ALSH enfants par période de vacances

<b>ALSH hiver</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
maternelles	1 344	1 152	1 432
Primaires	1 262	1 296	1 600
<b>Maternelles et primaires</b>	<b>2 606</b>	<b>2 448</b>	<b>3 032</b>

<b>ALSH printemps</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
maternelles	760	1 544	1 272
Primaires	888	1 064	1 520
<b>Maternelles et primaires</b>	<b>1 648</b>	<b>2 118</b>	<b>2 792</b>

<b>ALSH Toussaint</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
maternelles	1064	2 056	1 744
Primaires	976	1 808	1 688
<b>Maternelles et primaires</b>	<b>2 040</b>	<b>3 864</b>	<b>3 432</b>

<b>ALSH juillet</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
maternelles	5 304	4 752	4 240
Primaires	7 192	6 560	6 592
<b>Maternelles et primaires</b>	<b>12 496</b>	<b>11 312</b>	<b>10 832</b>

<b>ALSH août</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
maternelles	2 512	3 384	3 096
Primaires	2 768	3 896	3 912
<b>Maternelles et primaires</b>	<b>5 280</b>	<b>7 280</b>	<b>7 008</b>

Certaines variations de fréquentations peuvent provenir des jours fériés inclus ou non sur la période ou se réalise l'accueil de loisir.

Concernant l'origine géographique des enfants fréquentant le centre aéré, on constate de manière globale que la moitié de l'effectif est quasiment systématiquement constituée d'enfants originaires du centre ville.

En fonction du quartier dans lequel est organisé l'accueil, la fréquentation d'enfants issus de ce même quartier est très variable. On peut constater une grande pertinence au niveau du Konacker (+/-30%), ce qui n'est pas le cas concernant Saint Nicolas en Forêt (+/-10%). Marspich se situant entre les deux (+/-25%).

## Les mercredis Loisirs :

---

Sur le même principe que les centres aérés qui se déroulent lors des vacances scolaires, l'ACSH organise chaque mercredi de l'année en période scolaire des journées d'animations en direction des enfants.

Rappelons que depuis la mise en place de la réforme des rythmes scolaires, l'organisation des mercredis se déroule à l'Espace La Fontaine.

Avec la création d'une matinée d'école le mercredi matin, les journées d'animations ont dû s'adapter et se traduisent désormais ainsi :

Deux formules sont proposées aux familles :

- **Formule restauration scolaire uniquement : 11h15-14h00**
- **Formule restauration + après-midi (mercredi loisirs) : 11h15-18h30**

### **La formule Restauration :**

Afin d'assurer la restauration des enfants pour les familles ne pouvant pas récupérer leur(s) enfant(s) à la fin de l'école, un accueil est proposé aux familles à partir de 11h15 :

- Les enfants sont pris en charge à la sortie de l'école par les animateurs de l'ACSH.
- Les animateurs assurent l'encadrement des trajets de l'école jusqu'au lieu de restauration, ainsi que l'encadrement des repas.
- Les parents peuvent venir récupérer leur(s) enfant(s) sur le lieu de restauration à partir de 13h30 et jusqu'à 14h maximum.

### **La formule mercredis loisirs (restauration plus animation l'après-midi) :**

Pour les familles n'ayant aucune solution de garde pour les mercredis, les parents ont la possibilité d'inscrire leur(s) enfant(s) à la demi-journée.

Les animateurs de l'ACSH encadrent les enfants dès la sortie de l'école et ce, jusqu'au soir 18h30. Cette formule offre donc la possibilité à l'enfant de se restaurer et de s'inscrire dans le programme d'activités prévisionnel concocté par l'équipe d'animation.

Chaque mois, un programme est porté à la connaissance des familles.

### **Le lieu de restauration :**

Les enfants de toutes les écoles sont pris en charges à la sortie des classes et sont accompagnés en navette 9 places jusqu'à l'Espace la Fontaine qui est le seul lieu de restauration.

### **Le lieu d'animation du mercredi après-midi :**

Les après-midis loisirs sont organisés à l'Espace Jean de la Fontaine à Hayange Centre.

Les parents peuvent récupérer leur(s) enfant(s) à partir 17h sur le lieu d'animation.

## Remarques

La plus grande problématique réside toujours dans le fait d'organiser l'encadrement des déplacements en direction des élèves des 13 écoles situées sur le territoire. Cette contrainte induit de facto que le nombre d'animateurs soit "surdimensionné" par rapport au nombre d'enfants à encadrer. En effet, s'il n'y a qu'1 enfant ou 8 à récupérer dans une maternelle par exemple, il faudra au moins un animateur.

L'inscription doit pouvoir être favorisée par la réalisation d'un programme mensuel permettant ainsi aux parents et aux enfants de pouvoir se projeter et adhérer aux opportunités de loisirs qui leurs sont proposées.

Un projet pédagogique spécifique est également rédigé et actualisé chaque année par l'équipe d'animation et le directeur de l'ALSH.

De janvier à mars 2016, c'est Audrey Pourrat qui avait pour mission de coordonner le projet ainsi que l'équipe pédagogique des mercredis. Depuis la rentrée scolaire 2016/2017 c'est Sarah Spagnulo qui en a la charge.

- **Les mercredis loisirs en chiffres**

### Nombre total d'heures enfants réalisées à l'année

	2013	2014 Avant la réforme	2015	2016
maternelles	2 803	1 359	4 533,75	4 825
Primaires	3 493	2 199	5 917,50	4 993
<b>Maternelles et primaires</b>	<b>6 296</b>	<b>3 558</b>	<b>10 451,25</b>	<b>9 818</b>

Lors de la mise en place de la réforme, nous nous posons de nombreuses questions quant à l'organisation des mercredis loisirs. En effet, le nombre de familles concernées par un de mode de garde nécessaire était une grande inconnue, et la manière de pouvoir résoudre le mode d'accueil l'était tout autant.

Après deux années d'exercice, nous pouvons constater qu'il n'y a pas de grandes variations d'une année sur l'autre. Les effectifs stagnent avec 60 enfants en moyenne à midi uniquement et 35 enfants en moyenne à midi + après-midi.

Cependant, il est à noter qu'il y a beaucoup de fluctuations d'un mercredi sur l'autre (notamment en ce qui concerne les après-midis) et que le nombre d'enfants accueillis varie de 26 à 56 (extrême de l'année). Ce qui n'est pas sans nous poser quelques problèmes d'organisation et d'encadrement.

En ce début d'année 2017, nous avons même eu un pic à 90 enfants pour un mercredi midi!





Association de Coordination Socioculturelle  
de la ville de Hayange

## RAPPORT D'ACTIVITÉS ADOS 2016



Le local est ouvert à tous les jeunes de 11 à 17 ans sans aucune distinction et en libre adhésion. Son accès est gratuit. Cependant nous incitons les jeunes à adhérer à l'association pour participer aux sorties, aux ateliers, aux activités spécifiques ou encore dans le cadre de la réalisation de projets collectifs. En ce qui concerne la période estivale, nous délocalisons, selon les besoins et la nature des projets, les animations et l'accueil sur les différentes maisons de quartiers de la Ville de Hayange : MJC/MPT de Marspich, MJC/MPT du Konacker et Centre Social de Saint Nicolas.

### Rappel des objectifs du secteur ados de l'ACSH :

- **Favoriser l'écoute et l'échange :** L'objectif majeur est d'offrir la possibilité à chaque jeune, sans exception, d'accéder à un lieu dans lequel il soit en sécurité tant sur le plan moral que physique. Ce lieu doit inspirer la confiance afin de favoriser l'écoute et l'échange et ainsi permette le début d'un travail pédagogique et éducatif en direction du public. Les animateurs ont pour mission première d'être les garants de ces piliers.
- **Proposer une offre de détente et de loisirs favorisant la socialisation :** Les animateurs sont en mesure de proposer des animations ludiques et de loisirs. L'attractivité et le dynamisme des actions favorisent la mise en œuvre de projets individuels et collectifs dans lesquels chaque jeune doit pouvoir se retrouver et en être l'acteur, favorisant ainsi la construction de son identité sociale. Les animateurs doivent jouer un rôle fédérateur favorisant l'accès au plus grand nombre et luttant contre toutes formes d'exclusion ou de discrimination.
- **Favoriser l'expression et la responsabilisation:** Les accueils jeunes doivent permettre à l'équipe d'être au plus proche des besoins du public et de répondre à ses aspirations en l'impliquant de manière active. Ces accueils doivent également être des lieux de diffusions culturelles à travers lesquels s'organisent différents projets ou évènements.

En période scolaire, les accueils ados se déroulent sur les mêmes lieux et dans les mêmes locaux que nos accueils périscolaires. Les horaires d'accueils varient en fonction du lieu et des jours.

En période de vacances, les accueils ados sont réalisés sur les mêmes lieux que les centres aérés que nous organisons en direction des enfants. Les animations en direction des adolescents et des préadolescents font l'objet d'un projet pédagogique spécifique adapté à leur rythme et à leurs besoins. C'est pourquoi ces accueils s'effectuent traditionnellement du lundi au vendredi, de 14h à 18h, cependant l'équipe pédagogique du secteur ados a expérimenté plusieurs formules différentes afin de répondre au plus prêt des attentes des adolescents. C'est pourquoi, les accueils durant les vacances scolaires ont, à chaque fois, fait l'objet de projets thématiques spécifiques.

## **L'équipe du secteur adolescents**

---

- deux animateurs permanents BPJEPS (6 heures chacun)
- deux animatrices en cours BAFD (5 heures chacune)
- un animateur BAFA (6 heures)
- Un ou deux animateurs BAFA en CEE lorsque la nature du projet le nécessite.

## **Public ciblé et touché:**

---

**+/- 110 jeunes différents âgés de 11 / 17 ans (tous quartiers confondus)** ont fréquenté les différents accueils tout au long de l'année 2015.

## **Nature des activités proposées :**

---

Les ateliers sportifs ou de créations participent au fonctionnement global de l'accueil jeune. Des journées à thèmes sont régulièrement organisées afin d'animer les lieux. Des tournois de jeux de sociétés, de jeux sur console, de fléchettes, de baby-foot ou de ping-pong y sont également régulièrement organisés.

Selon les attentes et les besoins du public, des sorties sont également mises en place tout au long de l'année et durant les périodes de vacances scolaires : parcs d'attractions, cinéma, spectacles vivants (danse hip-hop), match de foot au FC Metz, laser-max, lac de Madine, journée ski dans les Vosges, Center Parc, shopping à Metz, bowling, etc....

## **Les accueils de loisirs durant les vacances scolaires (accueil jeunes)**

---

Lors de chaque période de vacances (à l'exception des vacances de Noël), l'équipe du secteur ados organise des accueils quotidiens. En fonction des projets, une inscription à la semaine est favorisée afin d'utiliser la démarche de projet comme un vrai outil pédagogique.

De manière globale, les accueils jeunes se sont tous déroulés à la MJC B Vian du Konacker. Un système de navette est mis en place (sur inscription) afin de faciliter les déplacements des jeunes habitant à Saint-Nicolas-en-Forêt, au Centre Ville ou à Marspich.

Chaque période de vacances fait l'objet d'un contenu particulier adapté aux envies et aux besoins du public. Les animateurs déclinent de nombreuses activités et autres grands jeux en fonction de thématiques préalablement définies. Ils organisent également dans ce cadre, de nombreuses sorties : Europaparc, Calypso à Sarrebruck, Piscine de Remich, lasergame, bowling, cinéma, journée Metz, journée à Nancy, journées à la Madine, sortie ski à La Bresse etc....).

Cette année l'équipe pédagogique a du, une fois encore, composer avec les "moyens du bord".



Nous avons en effet tenter de restructurer l'organisation afin d'avoir une présence régulière sur les trois quartiers, mais force est de constater que nous n'avons pas trouver la bonne formule.. ou tout au moins la formule la plus pertinente.

Cependant, malgré ce constat en demi teinte, de nombreux projets ont pu voir le jour et la densité des actions menées a été relativement conséquente et pertinente.

A terme, la réflexion consistant à redéfinir le secteur ados doit vraiment pouvoir se réaliser. Cela fait de nombreuses années que nous ne parvenons pas à trouver la formule idéale. C'est pourquoi, nous avons encore à mener un gros travail de réflexion pour imaginer un fonctionnement différent.

La mise en place d'un accueil ados dans chaque quartier dans le prolongement de l'accueil périscolaire semble être une piste intéressante, mais jusqu'ici la masse de travaille à réaliser par les responsables d'accueils périscolaires est telle qu'il reste très peu de temps à consacrer au secteur ados.

Par ailleurs, la ville de Hayange va ouvrir au courant de l'année 2017 un local jeunes au centre ville avec l'embauche d'un animateur municipal. Ce projet est essentiel pour les adolescents de la ville et il est, de fait, intéressant.

La présence d'un animateur municipal en centre ville légitimerait d'avantage une présence accrue du secteur adolescents de l'ACSH au cœur des autres quartiers de la ville dans une perspective de travail en commun.

#### **Quelques données concernant les actions du secteur ados 2016 (hors accueils réguliers)**

---

- Séjour ski à La Bresse : du 10 au 13 février 2016 - 13 inscrits
- Un été dans ma ville : Raid sportif et raid citoyen du 9 au 13 Juillet 2016 - 35 inscrits
- "Chalons dans la rue": du 22 au 25 Juillet 2016 - 15 inscrits
- "Mini séjour en Alsace" : du 26 au 28 juillet 2016 - 13 inscrits
- Accueil Jeunes Toussaint - 16 inscrits

## **Quelques données concernant les actions du secteur ados 2016 (hors projets spécifique et vacances)**

---

Tout au long de l'année, l'équipe pédagogique du secteur ados propose aux jeunes Hayangeois un accueil tous les mercredis au local de jeunes de la MJC B Vian au Konacker. C'est souvent au départ de cet accueil que naissent les projets d'actions qui se réalisent durant les week-ends ou lors des vacances scolaires.

### **Les accueils jeunes des mercredis après-midis**

Dates : 36 jours de fonctionnement

Horaires : 14h - 18h

Public : entre 6 et 14 adolescents

Encadrement : Mohamed, et/ou Hafed et/ou Stephanie et/ou Jordan

Partenariat : MJC B Vian

Contenu : ouverture d'un local dans lequel les jeunes peuvent se retrouver en toute sécurité et participer à des animations diverses et variées, organisées par les animateurs ados. C'est d'abord un lieu d'échange et de partage propice à la réflexion et à la mise en œuvre de projet individuel et collectif.

Les ouvertures du gymnase de Marspich les mardis soirs

Dates 10 jours de fonctionnement

horaire : de 17h30 à 19h30

public : entre 8 et 10 adolescents

encadrement : Jordan et Jennifer

Contenu : le principe est de donner la possibilité à des jeunes ados de pouvoir se retrouver et pratiquer ensemble des sports collectifs. La présence des animateurs est essentielle pour assurer l'accompagnement et la sécurité mais aussi et surtout pour maintenir le lien avec les ados et à termes imaginer la création de projets collectifs.

### **Ateliers de danse Hip Hop**

Dates : les mercredis (36)

Horaires : 18h00-21h00

Public : 17 inscrits

Lieux : Le Palace à Hayange

Encadrement : Sadat Sekkoum

Contenu : Initiation et approfondissement de la pratique de la danse hip hop. Les ateliers se déroulent par niveau et les groupes d'adolescents travaillent tout au long de l'année sur la construction de chorégraphies collectives qu'ils valorisent en participant à diverses manifestations et rencontres entre danseurs au niveau local et national (voire international).

### **Observations :**

De manière générale, une implication en amont est systématiquement recherchée afin que les jeunes s'approprient davantage leur séjour en « donnant » de leur temps. Ainsi, ils participent à la préparation de leurs vacances mais aussi à la vie et au fonctionnement des accueils jeunes.

Les participations financières demandées aux familles varient en fonction des projets et des subventions de droits communs obtenues par l'association. L'équipe d'animation implique certains jeunes dans des opérations d'autofinancements, ce qui permet également aux familles d'atténuer le montant de leur participation.

Précisons enfin que l'organisation de séjours et de mini-séjours se réalise au détriment de l'accueil régulier. En effet, les équipes mobilisées ne peuvent assumer à la fois les accueils de loisirs et les séjours. Ce qui explique en partie le « faible » nombre de jours d'accueils de loisirs sans hébergement en juillet et en août.





Association de Coordination Socioculturelle  
de la ville de Hayange

## LES PARTENARIATS

Un des rôles de l'ACSH est de fédérer les acteurs locaux en matière d'éducation et de jeunesse dans une démarche de construction de projets collectifs.

Afin de développer une dynamique de territoire cohérente, les animateurs du secteur enfants et du secteur adolescents favorisent des partenariats étroits avec un ensemble non négligeable d'acteurs locaux œuvrant en direction de la jeunesse sur la ville de Hayange.

La volonté de l'association est donc de proposer des projets pertinents et adaptés en mutualisant les compétences. Parmi ces partenaires les principaux, on retrouve :

### **Les partenaires "quotidiens"**

- Les 13 écoles primaires et maternelles du territoire
- Le collège Jacques Monod du Konacker
- La MDJC de Marspich
- Fensch Coup de Main
- L'Assoh (restaurant « l'orangerie »)
- Le service Jeunesse et Sports de la ville de Hayange
- Le service des affaires scolaires de la ville de Hayange

### **Les maisons de quartiers**

Dans le cadre des accueils collectifs de mineurs, l'action de l'ACSH ne pourrait pas se mener dans de bonnes conditions sans le concours précieux des maisons de quartiers.

En effet, c'est grâce à un partenariat intelligent et un dialogue permanent avec l'ensemble des responsables de structures d'éducation populaire implantées dans chaque quartier (bénévoles et salariées) que les équipes pédagogiques de l'ACSH sont en mesure de proposer un accueil de qualité à l'ensemble des familles hayangeoises.

Cette mutualisation de compétences se traduit chaque jour :

- au niveau organisationnel à travers les échanges quotidiens entre les responsables de périscolaires et les équipes d'animations salariées de l'ACSH et les responsables et salariés des maisons de quartiers
- au niveau institutionnel à travers les nombreuses rencontres entre élus des différentes associations et avec le directeur de l'ACSH.
- au niveau de la mise à disposition des locaux
- à travers la prise en charge des inscriptions aux périscolaires et aux accueils de loisirs par les accueils/secrétariats de chaque maison

Un grand merci donc aux équipes de salariés et de bénévoles des différentes maisons de quartiers :

- **MJC-MPT Le Couarail,**
- **MJC-MPT Boris Vian**
- **Centre Social CASC.**

### **Les partenaires en liens avec la réforme des rythmes scolaires ou dans le cadre de projets spécifiques :**

USTH Badminton  
Handball club de Hayange  
USTH speed ball  
AGF (Association gymnique de Fameck)  
USTH volley  
USTH rollers  
UAHK athlétisme  
Première compagnie d'archers de Hayange  
Association DJELEA de Hayange  
Club de boxe de Hayange  
Association ABADA  
Association « Free Dancers » de Hayange  
Basket club de Marspich  
Association « after illusion »  
La Cie CLAOUNS  
Le RUSH (Club de rugby dans le cadre d'un été dans ma ville)  
Association Mixité  
L'UFCV Lorraine  
La Fédération des Centres sociaux

Les parents d'élèves de Marspich/Konacker "de Verne à Monod"

Les parents d'élèves du Konacker : LEKAPE

Les parents d'élèves du centre ville : APEEC (Asso de parents d'élèves des écoles du centre)

#### **Les partenaires financiers**

La ville de Hayange, La CAF de la Moselle, Le Conseil Général de la Moselle, la communauté d'Agglomération du Val de Fensch et l'état.